CCDR CENTRO · 3.ª EDIÇÃO DO PACTO PARA A ECONOMIA CIRCULAR NO CENTRO

3 Meses Para Mudar

O Desafio do Consumo Consciente: menos 50% de plástico na cantina em três meses

Escola Profissional de Penacova
Prof. João Santos

Um caso real de mudança de comportamentos numa comunidade escolar de 180 alunos

Um paradoxo dentro da escola

As nossas necessidades parecem ilimitadas, mas os recursos do planeta são finitos.2

10 min

Tempo de uso

Uma garrafa de utilização única serve durante cerca de dez minutos e depois é deitada fora.

Petróleo

Energia fóssil

Cada garrafa representa energia e petróleo gastos na sua produção, e emissões de carbono.

Séculos

Resíduos persistentes

Muitas vezes acaba em aterro ou no oceano, poluindo solos e mares durante séculos.

De onde vem esta garrafa? Quanto petróleo custou? Para onde vai depois de a deitarmos fora?

Uma escola pequena como laboratório de mudança

A adesão ao Pacto não foi um gesto vazio: foi um compromisso assumido publicamente com a CCDRC e os restantes signatários.

3.ª edição

Pacto para a Economia Circular no Centro

Adesão formalizada como signatários e compromisso público assumido.

180

Alunos

Uma comunidade escolar pequena, sem grandes investimentos, como espaço de experimentação.

3 meses

Desafio interno

“3 Meses Para Mudar”. Primeira missão: acabar com o plástico descartável na cantina.

Uma regra simples, sem margem para negociação

Três passos comunicados a toda a comunidade escolar no flyer de lançamento.

01

Traz a tua garrafa

De casa: plástico reutilizado, alumínio ou vidro.

02

Enche-a na torneira

Nas torneiras das casas de banho da escola, com água tratada e própria para consumo.

03

Reutiliza-a todos os dias

Dá-lhe uma vida longa: a tua garrafa passa a ser a tua companheira diária.

Transição: a partir de 9 de fevereiro, garrafas de água na cantina apenas em dias alternados. Por higiene, não é permitido encher garrafas na copa.

Os números, medidos com rigor

Resultados após os primeiros três meses da missão.

−50,4%

Garrafas descartáveis

Redução no número de garrafas de plástico de utilização única descartadas na cantina.

180+

Garrafas reutilizáveis por dia

Em uso diário: praticamente um aluno, uma garrafa.

11–12 kg

Plástico poupado por mês

Centenas de garrafas que nunca chegaram a ser produzidas.

Do desconforto inicial ao hábito

Ao fim de três meses, a regra deixou de ser regra: passou a ser rotina.

9 em 10

Alunos

já nem sequer pensavam em pedir uma garrafa descartável.

1 gesto

Educação circular

A sustentabilidade não é uma compra que se faz: é um gesto que se repete.

Basta uma equipa que decida, alunos que alinhem e um pequeno desconforto inicial, que rapidamente se transforma em rotina.

Da mudança interna à transformação do sistema

Com dados reais na mão, a direção sentou-se à mesa com o fornecedor das matérias-primas da cantina.

Antes

Paletes de garrafas

Entrega diária de garrafas de plástico de utilização única para os alunos.

Depois

Zero garrafas descartáveis

Copos produzidos a partir de materiais reciclados e jarros lavados e reutilizados todos os dias.

A água das torneiras é analisada periodicamente pelas entidades competentes do município e cumpre os parâmetros legais.

O fim do plástico descartável não é uma utopia: é uma decisão.

07 · IMPACTO NÃO PLANEADO

O lixo desapareceu lá fora

A mudança dentro da escola refletiu-se nos arredores, algo que não estava nos planos iniciais.

Canteiros

Deixaram de acumular garrafas de plástico.

Passeios

Limpos de embalagens descartáveis.

Portão de entrada

Sem lixo nas imediações da escola.

Quando se corta o problema pela raiz, o lixo simplesmente deixa de existir.

Economia circular aplicada, passo a passo

Um modelo que obriga a pensar no ciclo de vida inteiro das coisas.

Prevenção

Não há resíduo

As garrafas descartáveis deixaram de entrar na escola: não há produto para deitar fora.

Reutilização

≈ 200 por ano

Uma garrafa reutilizável pode substituir cerca de 200 descartáveis ao longo de um ano.

Educação

Educação circular

Forma uma geração para quem o descartável será sempre a exceção, nunca a regra.

Efeito de escala: se cada escola da Região Centro fizesse o mesmo, seriam centenas de toneladas de plástico poupadas por ano.

Alinhado com o Pacto: produção e consumo circulares · gestão de resíduos na origem · regeneração de sistemas naturais

O que este caso ensina

Resultados reais sem centenas de milhares de euros nem projetos complicados.

01

Regras claras

Uma mensagem simples, comunicada a todos e sem exceções.

02

Vontade organizada

Uma equipa que decide e uma direção que dá o passo seguinte.

03

Pouco investimento

Sem tecnologia cara: poupa-se plástico, energia, emissões e dinheiro.

04

Exemplo visível

Nada contagia mais do que o sucesso visível.

Três pedidos para multiplicar o efeito do Pacto

Enquanto signatários da 3.ª edição, acreditamos no efeito multiplicador do Pacto.

01

Divulgação pública do caso

No site do Pacto, em newsletters e em eventos, para inspirar outras escolas e pequenas organizações da Região Centro.

02

Partilha entre pares

Inclusão em futuras sessões de partilha: estamos disponíveis para apresentar esta experiência a outros signatários.

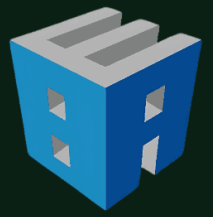
03

Apoio ao próximo desafio

Desperdício alimentar, papel ou materiais escolares, alinhado com as metas do Plano de Ação para a Economia Circular da Região Centro.

ENCERRAMENTO





“A economia circular não se faz apenas com grandes estratégias: faz-se com gestos diários, regras claras e vontade organizada.

Obrigado.

Este é o nosso contributo para a agenda regional. Continuamos ao dispor para participar ativamente nas iniciativas do Pacto.

Escola Profissional de Penacova · Prof. João Santos